

8.3 KE3 Einsetzen für Gerechtigkeit

Kompetenzerwartung 3:

Die Schülerinnen und Schüler tauschen sich darüber aus, wie Menschen sich für Gerechtigkeit engagieren, beschreiben Ähnlichkeiten und Differenzen zu biblischen Propheten und leiten daraus Handlungsmöglichkeiten für sich ab.

Aufgabenstellung:

Auch heute setzen sich Menschen für mehr Gerechtigkeit in der Gesellschaft ein. Macht euch auf die Suche nach Problemfeldern (eventuell mithilfe einer Statistik).

1. Findet Menschen, die sich aktiv zur Bekämpfung dieser Problemfelder einsetzen.
2. Erstellt dazu ein Interview mit dieser selbstgewählten Persönlichkeit, die sich zur Bekämpfung von sozialer Ungerechtigkeit und/oder der Kritik an dem Glauben (z.B. Ausdrucksformen, Handlungen) einsetzt.

Es müssen folgende inhaltliche Punkte enthalten sein:

- a) Begründung für die Auswahl der Persönlichkeit
- b) „Sozial- und Kultkritik“ deiner Persönlichkeit (Tipp: orientiere ich an der Sozial- und Kultkritik der Propheten)
- c) Erläuterung des konkreten Einsatzes der gewählten Person (welche Aktionen führt die gewählte Person durch?)

Vorgehen:

- a) Erstelle zuerst eine Niederschrift des Interviews.
- b) Interviewmöglichkeiten:
 - Audio-Podcast
 - Video zur Persönlichkeit

Beide Formate (schriftlich und digital) müssen abgegeben werden (vgl. Ausführung Arbeitsauftrag zu KE 3).

Überzeugende Darstellung der Wahl der Person (Umfeld, evtl. Bild, Werdegang)	Zielführende Fragestellung (grammatikalisch und sprachlich korrekt)	Aufbau Interview (Einführung, Fragen, Hauptteil, Dank am Schluss)	Moderationstechnik (Verknüpfung der Fragen, Rückbezug auf Antworten)
5 P.	7 P.	5 P.	3 P.

Mögliche Punkteverteilung:

Punkteverteilung:

20 - 19 1

18 - 16 2

15 - 13 3

12 - 10 4

9 - 7 5

6 - 0 6