

(LB 8.3 KE 2) Sozial- und Kultkritik am Beispiel des Propheten Amos

Kompetenzerwartung 2:

Die Schülerinnen und Schüler geben Auskunft über die sozialen und religiösen Verhältnisse zur Zeit dieses Propheten und erläutern, wie er sich für die Rückkehr der Menschen zu Gott und damit auch für Recht und Gerechtigkeit einsetzt.

[Film Der Prophet Amos](#) (youtube.com)

TEIL 1

- Video stoppen bei „Die Party ist vorbei“ (2:27)
- Beobachtungsauftrag zum Film

Vorschlag für einen Beobachtungsauftrag (Video Teil 1)

So sieht es im nördlichen Israel zur Zeit des Propheten Amos aus:

- Anschuldigungen gegen den König: ...
- So ergeht es den Menschen in Israel: ...

TEIL 2

- Videoausschnitt zeigen von 2:27 bis 5:31
- Beobachtungsauftrag zum Film

Vorschlag für einen Beobachtungsauftrag (Video Teil 2)

Amos übt Kritik an den religiösen Verhältnissen in Israel:

- Nenne drei Vorwürfe des Amos – schreibe in eigenen Worten: ...
- Das fordert Amos im Namen Gottes von den Bewohnern: ...

Sollte man sich für einen anderen Propheten entschieden haben, finden sich weitere Filme zur Anpassung des Vorschlags auf der Homepage „Das Bibel Projekt“.

Kritik der Propheten

<i>(Name des Propheten)</i>	
Sozialkritik	Kultkritik
<i>(Name des Propheten)</i>	
Sozialkritik	Kultkritik
<i>(Name des Propheten)</i>	
Sozialkritik	Kultkritik

Was ist Sozialkritik?

Ganz einfach formuliert ist damit die Kritik an der Gesellschaft gemeint.

Es werden kritische Gesichtspunkte für den Einzelnen in der Gesellschaft genannt.

Für den einen ist beispielsweise als Besitzer einer Fabrik die Fließbandarbeit von Vorteil, weil dann schneller gearbeitet wird und sich der Gewinn für den Arbeitgeber erhöht.

Für denjenigen, der in der Fabrik arbeitet, fühlt sich das an wie Ausbeutung, weil er so schnell arbeiten muss, wie es ihm vom Fließband vorgegeben wird.

Es gibt verschiedene Bereiche in der Sozialkritik: Einkommensverteilung, Vermögensverteilung, Bildungszugang oder auch die unterschiedlichen Schichten in einer Gesellschaft (Arbeiterschicht, Mittelstand, Reiche).

Jemand, der die Gestaltung der Gesellschaft kritisiert, will eine Veränderung, sprich eine Verbesserung, erreichen. Er will die Menschen, die benachteiligt sind, auch zum Widerstand aufrufen.

Quelle: Arbeitskreis Formen der Leistungsmessung

Weitere Literatur: [Das wissenschaftliche Bibellexikon im Internet: bibelwissenschaft.de](http://bibelwissenschaft.de)

Hast du den kurzen Text verstanden? Dann entscheide, ob die Fragen mit ja oder nein zu beantworten sind. Begründe deine Entscheidung (mündlich).

Aussage	ja	nein
Würde ein Sozialkritiker sich darüber beschweren, dass Kinder aus technisch fernen Familien einen erschwerten Zugang zu digitalem Unterricht haben?		
Würde ein Sozialkritiker finanzielle Hilfe des Staates für ärmere Familien ablehnen, z.B. die Zuschussung eines Museumsbesuchs für einen Schüler?		
Würde ein Sozialkritiker dagegen sein, dass reiche Menschen in Deutschland zusätzlich Geld zahlen müssen, um den Weg zur Schule auch für ärmere Kinder zu erleichtern?		

**Arbeitsauftrag: Erstelle eine Aufgabe zu den religiösen und sozialen Verhältnissen zur Zeit deines Propheten
(www.learningapps.org)**

1. Formuliere mit deinem erarbeiteten Wissen über die religiösen und sozialen Verhältnisse deines Propheten Fragen und Antworten. Verwende dazu alle Informationen auf deinem Arbeitsblatt.

2. Erstelle nun mithilfe deiner Fragen und Antworten eine Aufgabe auf www.learningapps.org für deine Mitschüler. Folgende Aufgabenformate stehen zur Auswahl:

- Multiple-Choice-Quiz oder Millionenspiel
→ Formuliere zwölf Fragen zu deinem Propheten. Gib außerdem zu jeder Frage vier Antwortmöglichkeiten an, von denen ein bis zwei Antworten korrekt sind. Bewertet wird sowohl die Formulierung der Fragestellung als auch der richtigen und falschen Antworten.
- Kreuzworträtsel
→ Formuliere zwölf Fragen zu deinem Propheten, die mit einem Wort zu beantworten sind. Überlege dir außerdem ein inhaltlich zum Propheten passendes Lösungswort, das mit den Buchstaben deiner Antworten gebildet werden kann.

3. Schicke den Link zu deiner Aufgabe an deine Religionslehrkraft.

4. Die Bewertung deiner Aufgabe erfolgt nach folgendem Schema:

1. Formulierung der Fragen. (abwechslungsreiche W-Fragen, Satz vervollständigen, Ausschließen, ...)	2. Thematischer Tiefgang	3. Umfang (Vollständigkeit der Inhalte)	4a. Formulierung der Auswahlmöglichkeiten	4b. Kreatives Lösungswort
/5	/5	/5	/3	/3

Kommentar zum Bewertungsschema:

Zu 1.: Hier ist es wichtig, dass abwechslungsreiche Fragestellungen verwendet werden, wie zum Beispiel unterschiedliche W-Fragen, Sätze vervollständigen, Ausschlussverfahren, o.a.

Zu 2.: Die Fragen sollen nicht zu oberflächlich gestellt werden und sollten den Anspruch haben, nur mit dem erarbeiteten Wissen beantwortet werden zu können.

Zu 3.: Das komplette Wissen des Arbeitsblattes sollte in den Fragen abgedeckt sein.

Zu 4.: 4a bezieht sich auf die Aufgabenformate Multiple-Choice und Millionenspiel: Bewertet werden nicht nur die Fragen und korrekten Antworten, sondern auch die Distraktoren. Diese sollten die Beantwortung der Fragen nicht zu leicht machen.

4b bezieht sich auf das Kreuzworträtsel: Neben den Fragen und Antworten soll ein Lösungswort eingebaut werden. Dieses soll thematisch an den Propheten gebunden sein und muss aus den Buchstaben der Antworten gebildet werden können.