

8.3 KE1 Arbeitsauftrag

Kompetenzerwartung 1: Die Schülerinnen und Schüler zeigen am Beispiel eines alttestamentlichen Propheten seine Merkmale und das Selbstverständnis als Gottes Mahner und Rufer zur Umkehr auf und formulieren dessen Aufgaben und die damit verbundenen Probleme.

Ungewöhnliche Menschen – ungewöhnliche Aufgaben

Lies den dir zugewiesenen Text und die jeweiligen Bibelstellen. Bearbeite mithilfe deiner Informationen die Bereiche der Mindmap. (AB)

Amos

- 1) Info Text: www.ekd.de oder andere Internetseiten
- 2) Bibelstellen: (Hilfe: <https://www.bibleserver.com>)

Amos 3, 10 und 4,1

Amos 5, 10 – 12

Amos 6, 3-5

Amos 8, 4-6

Jona

- 3) Info Text: www.ekd.de oder andere Internetseiten
- 4) Bibelstellen: (Hilfe: <https://www.bibleserver.com>)

Jona 1, 1-3

Jona 3, 4

Jona 3, 7-9

Jeremia

- 5) Info Text: www.ekd.de oder andere Internetseiten
- 6) Bibelstellen: (Hilfe: <https://www.bibleserver.com>)

Jeremia 1, 9+10

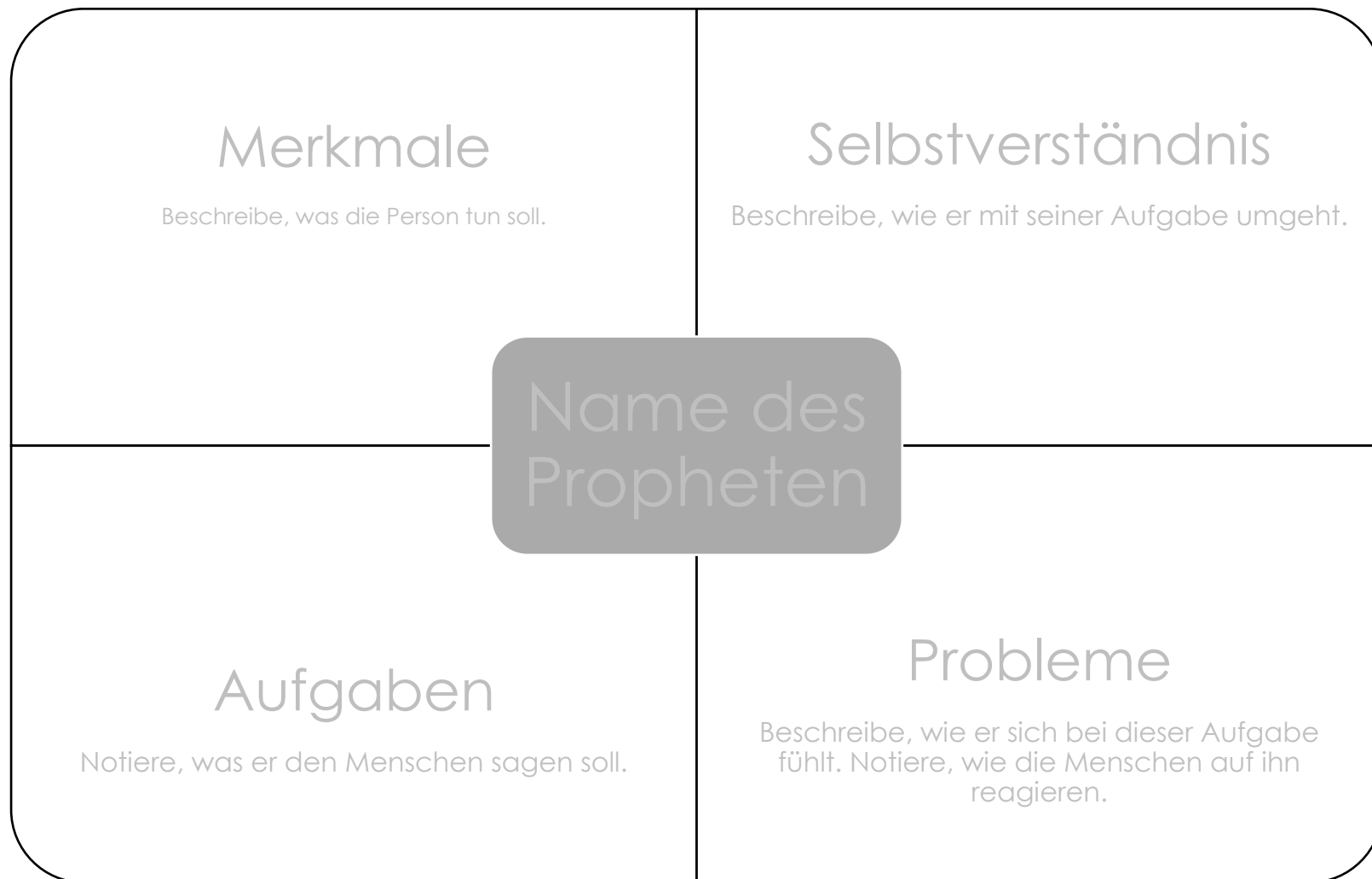
Jeremia 1, 1-3

Jeremia 2, 7+8

Jeremia 2, 20 – 22

Jeremia 2, 27 +28

Jeremia 2, 33+34



ÜBERSICHT PROPHETEN

	Amos	Jona	Jeremia
Merkmale <i>Was soll die Person tun?</i>			
Selbstverständnis <i>Wie geht er damit um?</i>			
Aufgabe <i>Was soll er ausrichten?</i>			
Probleme <i>Wie fühlt er sich? Wie reagieren die Menschen?</i>			

Arbeitsauftrag:

Erstelle ein Explainity-Video zu dem Propheten „(hier der Name deines Propheten)“
(z.B. www.mysimpleshow.com)

1. Suche im Internet Informationen zu dem benannten Propheten und notiere sie auf der Mindmap (Vergleiche Mindmap deines Propheten). Verwende dazu mindestens drei unterschiedliche Quellen, die sich auch deinem Erzähltext widerspiegeln müssen. (z.B. aus wikipedia, ekd, Heiligenlexikon, rpi-virtuell, religionen-entdecken oder andere)

2. Formuliere daraus einen Text, in dem sich dein Prophet in der Ich-Form vorstellt. Verwende dazu alle Informationen aus deiner Mindmap. **Bringe auch seine Gedanken und Gefühle mit ein.**

3. Erstelle ein Explainity-Video mithilfe des von dir formulierten Textes. Gehe wie folgt vor:

- *Wenn nicht schon erledigt, registriere dich kostenlos auf www.mysimpleshow.de.*
- *Erstelle ein neues Video.*
- *Verwende die Storyline "Educational" -> "Summarize a famous person's biography".*
- *Setze deinen vorgefertigten Text sinnvoll und logisch aufgeteilt in die vorgegebene Storyline ein.*
- *Dir werden Illustrationen (Bilder) vorgeschlagen. Überprüfe die vorausgewählten Schlagwörter, ändere sie gegebenenfalls und passe die Bilder sinnvoll an deinen Text an.*
- *Meist passen die Bilder nicht exakt zum Thema, deswegen besteht eine weitere Aufgabe darin, passende Bilder zu suchen und einzusetzen. Achte darauf, dass die Bilder zum Stil des Videos passen.*
- *Gib die Quellen der verwendeten Bilder sowie eventuell weiterer verwendeter Texte auf der (Rück-)Seite der Mindmap an.*

3. Schicke den Link zu deinem Video sowie deine selbsterstellte Mindmap an deine Religionslehrkraft.

4. Die Bewertung des Videos erfolgt in folgendem Schema:

1. Formulierung des Textes (Ich-Form, erzählerische Freiheit, grammatikalisch und sprachlich korrekte Form, selbständige Formulierung)	2. Inhaltliche Korrektheit und Vollständigkeit (Inhalt der Mindmap und Erzähltext)	3. sinnvolle Verwendung/ Einsatz der Quellen	4. Sinnvolle Gliederung (Sinnvolle Reihenfolge der Folien und Folienwechsel)	5. Stimmige Zuordnung der Bilder zum Text (Schlagwörter durch Bild hervorheben)	6. Passende Auswahl der Bilder (ggf. eigene Bilder)
/4	/5	/2	/3	/4	/2

Punkteverteilung:

20 - 19	1
18 - 16	2
15 - 13	3
12 - 10	4
9 - 7	5
6 - 0	6

Kommentar für die Lehrkraft zum Bewertungsschema:

Zu 1.: Hier ist es wichtig, dass die Informationen aus der Mindmap in eigenen Worten zusammengefasst werden (und nicht bereits formulierte Texte abgelesen werden). Aus diesem Grund soll der Text in der Ich-Form verfasst werden. Dabei soll kreativ gearbeitet und ein möglichst fehlerfreier Text produziert werden.

Zu 2.: Alle Informationen aus der Mindmap müssen verwendet und inhaltlich korrekt im Text wiedergegeben werden.

Zu 3.: Die Informationen sollen sinnvoll, das heißt in sich schlüssig gegliedert, im Video Storyboard aufgeteilt werden - sowohl innerhalb der Folien als auch beim Folienwechsel.

Zu 4. und 5.: Die Website schlägt zur erstellen Storyline Bilder zu unterschiedlichen Begriffen im Text vor. Diese passen allerdings nicht immer gut. Es soll eine sinnvolle Anpassung vorgenommen werden (bildunterstützte Wörter und die Bilder selbst anpassen). Dabei sollen auch eigene Bilder hochgeladen

werden, wenn die verfügbaren Bilder nicht passen. Diese müssen allerdings zum Stil des Videos passen (keine farbigen Fotos, etc.) und lizenzfrei sein.

Als Alternative zu einem Explainity-Video kann auch eine Powerpoint-Slideshow erstellt werden. Zentrum dieses Formates ist ein eingesprochener Text in der Ich-Form, der durch eine Powerpoint Präsentation unterstützt wird. Vorgegangen werden kann wie folgt:

- Schreiben des Textes in der Ich-Form
- Erstellen der Powerpoint-Folien mit Schlagwörtern und Bildern
- Einsprechen des Textes passend zu den Folien ("Bildschirmpräsentation aufzeichnen")

Bewertungsschema für die Slideshow:

1. Formulierung des Textes (Ich-Form, erzählerische Freiheit, grammatikalisch und sprachlich korrekte Form)	2. Inhaltliche Korrektheit und Vollständigkeit (Inhalt der Mindmap und Erzähltext)	3. sinnvolle Verwendung/Einsatz der Quellen	4. Sinnvolle Gliederung der Folien	5. Folien Gestaltung (Bilder und Schlagwörter, kein Fließtext!)	6. Vertonung der Slideshow (Sprechtempo, Aussprache, Betonung, Verständlichkeit, Bild-Ton-Timing)
/4	/5	/2	/2	/4	/4