

10-Minuten-Übung: „Mein Zeugnis für die schulfreie Zeit“



Anlass und Zielsetzung der Übung:

Nach Ferien oder nach schulfreien Zeiten (Praktikum, temporäre Schulschließung) bietet es sich an, zu Beginn des Unterrichts den Übergang zwischen schulfreier Zeit und Regelunterricht zu gestalten. Dadurch haben sowohl die Schülerinnen und Schüler als auch die Lehrkraft die Möglichkeit, auf die vergangenen Tage zurückzuschauen, persönliche Eindrücke/Gefühle zu benennen und sich gegenseitig wahrzunehmen. So können Wertschätzung erlebt, die Gruppe gestärkt und die Arbeitsfähigkeit vorbereitet werden.

Die Schülerinnen und Schüler stärken ihre Kompetenz, Situationen und Gefühle aus dem Alltag zu deuten und ins Gespräch zu bringen.

Vorbereitung der Übung:

Je nach Jahrgangsstufe, Schulart und konkreter Unterrichtsgruppe sucht die Lehrerin/der Lehrer geeignete Beispiele für das „Zeugnis“ aus, passt Überschrift sowie Layout dem Anlass an und erstellt Kopien.

Statt Noten könnten auch ein Punktesystem, Emojis oder verbale Bewertungskriterien („trifft voll zu“...) gewählt werden.

Ablauf der Übung:

Die Lehrerin/der Lehrer beschreibt den Anlass für die Übung und lädt die Schülerinnen und Schülern zur Übung ein. Sie/er erklärt kurz den Ablauf.

In Einzelarbeit treffen die Schülerinnen und Schüler ihre Bewertung. Auch die Lehrkraft füllt für sich einen Bogen aus.

Je nach Klassengröße kann ein Gespräch über die persönliche Einschätzung und Bewertung in Partnerarbeit, Kleingruppen oder im Plenum erfolgen.

Bogen für die Schülerinnen und Schüler

„Mein Zeugnis für die schulfreie Zeit“

Überlege dir, wie die vergangenen Wochen für dich gewesen sind: Was hast du getan? Oder nicht getan? Wie ist deine Stimmung gewesen? Wie ging es dir mit deinen Mitmenschen?

Einige Beispiele findest du in der Tabelle. Schätze dich und die Situation ein. Was hat dir gefallen, was nicht? Du kannst Noten vergeben. Außerdem kannst du die Tabelle durch eigene Beispiele ergänzen.

	1	2	3	4	5	6
a) Gestaltung des Tagesablaufs						
b) Das Zusammensein in der Familie						
c) Das Zusammensein mit Freundinnen und Freunden						
d) Alles, was mit Lernen zu tun hat						
e) Unterhaltung und soziale Medien						
f) Sport und Bewegung						
g) Der Umgang mit Ärger und Konflikten						
h) Die Möglichkeit, die Zeit nach den eigenen Vorstellungen zu gestalten						
i) Zufriedenheit mit sich selbst						

Wenn du magst, kannst du deinen Notendurchschnitt ausrechnen: _____

Tausche dich mit einer Mitschülerin oder einem Mitschüler aus.