

# Lernbereiche nach dem bayerischen LehrplanPlus *in ihrer Bedeutung für die Gestaltung eines Konfi-Kurses*

(Details siehe: <https://www.lehrplanplus.bayern.de>)

## Grundschule 3/4

Nach Gott fragen: Gott ist größer – Jesus Christus: Gott zeigt sich – Kirche: Gemeinschaft der Christen (*u.a. Taufe, evtl. Abendmahl [mit Kindern], weltweite Verantwortung*) – Gemeinsam das Kirchenjahr gestalten (*u.a. kirchl. Jahresfestkreis, Pfingsten, Himmelfahrt; Reformationstag*) – Beten: tragfähige Worte in der Bibel finden (*u.a. versch. Arten des Betens, Memoriertexte: Psalm 23, Vaterunser*) – Kirchenräume: Orte der Gemeinschaft mit Gott und den Menschen – Mit Menschen anderer Religionen im Dialog sein – Das Evangelium der Bibel als befreiende Botschaft wahrnehmen (*u.a. Martin Luther*) – Existenzielle Fragen stellen: über Antwortangebote nachdenken (*u.a. evtl. Friedhofsbegehung*) – Sich Herausforderungen im Zusammenleben stellen (*u.a. Der barmherzige Samariter, Memoriertext Doppelgebot der Liebe*)

## Mittelschule

### 5. Klasse:

Ich und die anderen (*u.a. Kindersegnung, Zachäus, Schöpfung, Psalm 139 i.A.*) – Die Bibel: ein Buch der Vielfalt (*u.a. Bibel-Apps, Online-Bibeln, evtl. bibliodramatische Zugänge, Bibliolog etc.*) – Gott begleitet auf dem Lebensweg (*u.a. Sara, Abraham, Hagar, Isaak*) – Glaube wird sichtbar (*Kirchenraum und Gottesdienst: Vaterunser, Glaubensbekenntnis, Gebete, Lieder, Abendmahl; Taufe, Konfirmation, Trauung, Beerdigung*) – Mit Worten verantwortungsvoll umgehen (*u.a. Cybermobbing*)

### 6. Klasse:

Umgang mit Konflikten – Zeit und Umwelt Jesu – Leben, Wirken und Botschaft Jesu – Gemeinsam feiern: christliche Feste – Islam: muslimischer Glaube und muslimisches Leben

### 7. Klasse:

Die Zehn Gebote: Freiheit und Orientierung – Auf dem Weg zu gelingendem Leben: Scheitern und Neubeginn – Kirche im Wandel: Entstehung und Entwicklung (*u.a. Apostelgeschichte, Pfingsten, einzelne wichtige Personen, wichtige Strukturelemente der ELKB*) – Verantwortung übernehmen: diakonisches Lernen und Handeln – Jüdischer Glaube und jüdisches Leben

### 8. Klasse:

Reformation und ihre Auswirkungen in die Gegenwart – Biblische Schöpfungserzählungen: Bekenntnis und Auftrag – Verantwortlich leben: Liebe und Partnerschaft – Leben im Gleichgewicht: Arbeit und Freizeit – Christlicher Glaube: vielfältig und konkret (*u.a. untersch. Bedeutung von „Kirche“, Taufe, Konfirmation, Trauung, Beerdigung*)

## Realschule

### 5. Klasse:

Leben in Gemeinschaft (*u.a. Zehn Gebote, Doppelgebot, Barmherziger Samariter, der Mensch als Geschöpf*)



*Gottes*) – Die Bibel: Buch des Lebens (u.a. Psalmen, Gleichnisse, Wundergeschichten, eigener Taufspruch) – Erfahrungen mit Gott als Begleiter auf dem Lebensweg (u.a. Abraham, Sara, Mose, David, Esther; *Memoriertext Psalm 23*) – Glaube wird sichtbar und hinterlässt Spuren (u.a. *Memoriertext Vaterunser; Kirche als Gottesdienstraum*) – Schöpfung – Unsere Welt und unser Leben als Geschenk Gottes? (u.a. *Der Mensch als Geschöpf Gottes*).

#### 6. Klasse:

Zeit und Umwelt Jesu – Leben und Botschaft Jesu (u.a. *2. Glaubensartikel, Jesus als Christus, evtl. Hoheitstitel*) – Wer bin ich? – Auszeiten und Feste (u.a. *Aufbau des Kirchenjahres*) – Umgang mit Konflikten (u.a. *Memoriertexte Zehn Gebote und Goldene Regel; Streitschlichtung, Mobbing*)

#### 7. Klasse:

Bereicherung durch Verschiedenheit? – Paulus überwindet Grenzen – Frühe Kirche: Entstehung und Entwicklung (u.a. *Memoriertext Apostolisches Glaubensbekenntnis*) – Ich werde erwachsen (u.a. *Pubertät, Sexualität, Religionsmündigkeit*) – Islam

#### 8. Klasse:

Martin Luther und die Reformation – Ökumene: Einheit in der Vielfalt – Propheten und die Frage nach Recht und Gerechtigkeit – Diakonie: praktizierte Nächstenliebe (u.a. *Memoriertext Doppelgebot der Liebe, konkrete diakonische Einsätze*) – Buddhismus: eine fernöstliche Religion

## Gymnasium

#### 5. Klasse:

Ich und die anderen (u.a. Kinderevangelium, Barmherziger Vater, Zachäus; *Memoriertexte Zehn Gebote und Doppelgebot der Liebe*) – Die Bibel und ihre Geschichten (u.a. *Aufbau der Bibel*) – Lebenswege mit Gott (u.a. *ein Psalm, z. B. Ps 23, Ps 84, Ps 121, Ps 139*) – Von Gott erschaffen (u.a. *Memoriertext 1. Glaubensartikel*) – Spuren des Glaubens (u.a. *Grundzüge einer Kirchengemeinde: Gebäude, Personen, Aspekte von Gemeindeleben, z. B. Aktivitäten, Gottesdienste, Taufe, Abendmahl, Konfirmation, Kasualien; ggf. Kirchenexkursion*)

#### 6. Klasse:

In Beziehung – Zwischen Galiläa und Jerusalem – „Mitten unter euch“: Jesu Botschaft und Leben (u.a. *Memoriertext 2. Glaubensartikel; Jesus als Christus, evtl. weitere Hoheitstitel*) – Feste und Auszeiten (u.a. *Aufbau des Kirchenjahres; Taufe, Konfirmation*) – Anders, fremd, verschieden

#### 7. Klasse:

Glaube findet Sprache (u.a. *Kirchenbau, Memoriertexte 3. Glaubensartikel und Vaterunser*) – Kirche hat Geschichte (u.a. *Pfingsten*) – Islam – Ich und meine Wünsche – Nächstenliebe und diakonisches Handeln der Kirche (u.a. *evtl. Projekt diakonischen Lernens*)

#### 8. Klasse:

Befreit vor Gott und Mensch? Voraussetzungen und Folgen der Reformation – Propheten und die Frage nach Gerechtigkeit – Die Welt als Gottes Schöpfung – Ich in der Zeit – „Was glaubst denn du?“ Vielfalt des Glaubens (u.a. *Erfahrungen und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler z. B. im Blick auf eigene Glaubensvorstellungen, Konfessionalität, Konfirmation, gemeindliches Engagement, Schulgottesdienste*)

