

Impulse und Materialempfehlungen für einen temporär kooperativen differenzsensiblen Unterricht der Fächergruppe Evangelische Religionslehre, Katholische Religionslehre – und ggf. auch Ethik – an Gymnasien („Modelle B – D“)

Auf Nachfragen und Bitten von Kolleginnen und Kollegen hier einige Empfehlungen zu Unterrichtsmodulen für den im KMS vom 5. November 2020 unter Pandemiebeschränkungen empfohlenen „temporär gemeinsamen“ religiös und weltanschaulich differenz-sensiblen Unterricht der Fächer ER, KR und ggf. Ethik.

Grundsätzlich eignen sich eine Anzahl digitaler und kostenlos downloadbarer Unterrichtsideen. Sie finden sich im LehrplanPLUS Gymnasium auf der LIS-Ebene bei den das kompetenzorientierte Lernen im jeweiligen Lernbereich *illustrierenden Aufgabenbeispielen* unter

<https://www.rpz-heilsbronn.de/arbeitsbereiche/gymnasium/lehrplaene/lernaufgaben-zum-lehrplanplus-gymnasium/>

Weitere Unterrichtsbausteine stellt – ebenso zum großen Teil kostenfrei – die Website der Gymnasialpädagogischen Materialstelle unter der Kategorie: „Die Stunde des Monats“ (DSDM) zur Verfügung unter:

<https://www.rpz-heilsbronn.de/nc/arbeitsbereiche/gymnasialpaedagogische-materialstelle-gpm/die-stunde-des-monats/>

Im Rahmen des evangelischen Lehrplans, der ja für evangelische Religionslehrkräfte in einem temporär gemeinsamen Unterricht leitend sein soll, bieten sich neben inhaltlichen Anknüpfungsmöglichkeiten (vgl. dazu die Lehrplansynopse in der Tabelle unten) auch Themen „Digitaler Bildung“ an, beispielsweise im Blick auf die ethische Dimension der digitalen Kommunikation unserer Schülerinnen und Schüler. Kostenlos downloadbar und für einen religiös und weltanschaulich sensiblen Unterricht geeignet sind unter anderem: „Der Netzwerkeffekt“ (DSDM 10/20), „Digitale Ethik“ (DSDM 6/20), „Wiki und die starken Schüler“ (DSDM 6/19), „Der Erziehungsratgeber“ (DSDM 5/18).

Weitere geeignete und kostenlos zugängliche Materialien für einen (Distanz-)Unterricht unter Pandemie-Einschränkungen finden Sie auf der Website des Religionspädagogischen Zentrums unter der Kategorie „Religionspädagogik unter Corona-Bedingungen“ bei „Gymnasium“ (<https://www.rpz-heilsbronn.de>).

In der Lehrplansynopse unten **einige Unterrichtsideen und Materialvorschläge**, bezogen auf die Themen des gymnasialen Fachlehrplans Evangelische Religionslehre: Die tabellarische Aufstellung gibt auch einen Überblick, wo sich Anknüpfungsmöglichkeiten an grundlegende Kompetenzen und Kompetenzerwartungen in KR und ggf. Ethik für einen temporär gemeinsamen Unterricht der Jahrgangsstufen 5 bis 10 ergeben könnten.

	Evangelische Religionslehre Lehrplanthemen	Katholische Religionslehre Anknüpfungsmöglichkeiten/ Kompetenzerwartungen	Ethik Anknüpfungsmöglichkeiten/ Kompetenzerwartungen	Unterrichtsideen und Unterrichtsmodule
Jgst. 5	ER5 Lernbereich 1: Ich und die anderen	KR5 Lernbereich 4: Wir sind alle Kinder des einen Gottes – miteinander leben und den Glauben entdecken	Eth5 Lernbereich 1: Wahrnehmung und Bedürfnisse	https://www.rpz-heilsbronn.de/arbeitsbereiche/gymnasium/lehrplaene/lernaufgaben-zum-lehrplanplus-gymnasium/ Themenfolge 155/1 „Ich und die anderen“ (erhältlich bei: https://gpmshop.rpz-heilsbronn.de)
Jgst. 6	ER6 Lernbereich 3: „Mitten unter euch“ – Jesu Botschaft und Leben	KR6 Lernbereich 3: Jesus Christus – Hoffnung in Leid und Tod	Eth6 Lernbereich 1: Judentum und Christentum	https://www.rpz-heilsbronn.de/arbeitsbereiche/gymnasium/lehrplaene/lernaufgaben-zum-lehrplanplus-gymnasium/

	ER6 Lernbereich 5: Anders – fremd – verschieden	KR6 Lernbereich 5: Vielfalt der Kulturen und Lebenswelten – Solidarität im Namen Gottes	Eth6 Lernbereich 3: Dem Anderen begegnen	Themenfolge 156/5 „Flucht und Migration“ (erhältlich bei: https://gpmshop.rpz-heilsbronn.de)
Jgst. 7	ER7 Lernbereich 3: Islam ER7 Lernbereich 4: Ich und meine Wünsche	KR7 Lernbereich 5: Muslimen begegnen – Glaube, Geschichte und Kulturen des Islam KR7 Lernbereich 1: Auf dem Weg zu mir selbst – Herausforderungen im Jugendalter	Eth7 Lernbereich 1: Islam Eth7 Lernbereich 3: Erwachsen werden	Themenfolge 157/3 „Islam“ (erhältlich bei: https://gpmshop.rpz-heilsbronn.de) https://www.rpz-heilsbronn.de/arbeitsbereiche/gymnasium/lehrplaene/lernaufgaben-zum-lehrplanplus-gymnasium/
Jgst. 8	ER8 Lernbereich 4: Ich in der Zeit ER8 Lernbereich 5: „Was glaubst denn du?“ – Vielfalt des Glaubens	KR8 Lernbereich 1: Was ist der Mensch? Die Frage nach der Stellung des Menschen in der Schöpfung KR8 Lernbereich 5: Unterscheiden können: Vielfalt religiöser Angebote	Eth8 Lernbereich 1: Sinnsuche Eth8 Lernbereich 1: Sinnsuche	https://www.rpz-heilsbronn.de/arbeitsbereiche/gymnasium/lehrplaene/lernaufgaben-zum-lehrplanplus-gymnasium/ (LIS-Aufgaben werden in Kürze veröffentlicht)

<p>Jgst. 9</p>	<p>Ev 9.3 Liebe — der Himmel auf Erden?</p> <p>Ev 9.4 Arbeit und Leistung</p>	<p>K 9.4 Zwischen Öffentlichkeit und Intimität: Freundschaft, Liebe und Sexualität</p> <p>K 9.5 Schule, Abitur, Beruf – wozu?</p>	<p>Eth 9.3 Geschlechterrolle, Partnerschaft, Familie</p> <p>Eth 9.4 Arbeit</p>	<p>Unterrichtsbaustein „Miteinander leben für Fortgeschrittene“ in: Themenfolge 145: „Türkisch für Anfänger“ – mit CD-Rom und DVD mit Filmausschnitten (erhältlich bei: https://gpmshop.rpz-heilsbronn.de)</p>
<p>Jgst. 10</p>	<p>Ev 10.2 Religion und Religionen</p>	<p>K 10.4 Zur inneren Mitte finden – Sinnerfahrung und christliches Handeln</p>	<p>Eth 10.2 Religionsphilosophie und vergleichende Betrachtung der Weltreligionen</p>	<p>Unterrichtsbausteine wie „Religion für Fortgeschrittene“; „Toleranz für Fortgeschrittene“ in: Themenfolge 145: „Türkisch für Anfänger“ – mit CD-Rom und DVD mit Filmausschnitten (erhältlich bei: https://gpmshop.rpz-heilsbronn.de)</p>