

# »Spiel des Lebens« – ein Beispiel für die Vorbereitung und Durchführung eines Schulgottesdienstes

## Zeitlicher Rahmen:

Insgesamt ca. 20 WS oder blockweise (je nach schulorganisatorischem Rahmen)

„Das ist kein leichtes Spiel!“ – Oder doch? Eine Gottesdienstvorbereitung sicher nicht, aber was man diesbezüglich dennoch mit Schülerinnen und Schülern gut erarbeiten kann und bedenken sollte, dazu gibt der Entwurf „Spiel des Lebens“ eine grobe Hilfestellung – sowohl allgemein wie auch konkret.

## Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler...

- entdecken und erproben die die Elemente des gottesdienstlichen Ablaufs ggf. vor dem Hintergrund eigener Erfahrungen
- planen und gestalten (in Gruppen) einzelne Bestandteile eines Gottesdienstes
- kennen Beispiele religiöser Praxis und üben diese ein
- erfahren Spiritualität und machen diese für andere erfahrbar
- erproben unter Einbezug weiterer Fächer kreative Methoden zur Gottesdienstgestaltung
- engagieren sich selbstständig, aber auch im Team
- verantworten gemeinsam einen selbst gestalteten Gottesdienst

## Lehrplan

Ev 6.4, 7.1, 7.4, 8.4

## LehrplanPLUS

## Gestaltungsvorschläge

Ev 3/4

## Fächerübergreifendes

K (möglichst von Beginn an)  
Mu (ggf. Wahlunterricht)  
ggf. Ku

## Leitmethoden

Projektarbeit

## Modulbeschreibung

- (1) Grundkurs Liturgie (Besprechung eines Gottesdienstes/-ablaufs)
- (2) ggf. gemeinsamer Besuch eines Gottesdienstes
- (3) Themenfindung
- (4) Aufteilung der Aufgaben/ Teile des Gottesdienstes: Biblischer Bezug, Texte, Ideen für die Predigt, evtl. Anspiel o.ä., Gebete bzw. Fürbitten, Lieder, Instrumental, Liedblätter, Plakat(e), Raumgestaltung, Technik, Mitgebsel, etc.)
- (5) Vorstellen der einzelnen Ergebnisse und Reflexion
- (6) Absprachen mit örtlicher/-n Gemeinde/-n bzw. Pfarrer/-innen
- (7) Probenphase
- (8) Gottesdienst

Hinweis: Kein/-e (Mit)Schüler/-in darf zu einer religiösen Handlung in der Öffentlichkeit verpflichtet werden. Eine Beteiligung am Projekt kann auch nur im Rahmen der Vorbereitung bestehen, wenn der bzw. die Einzelne im Gottesdienst selbst nicht in Aktion treten möchte. Das religiöse Empfinden aller Beteiligten ist dabei zu achten.

## Mögliche Aufgabenstellung(en) bzw. Hinweise zur Leistungsmessung

- Kleine Leistungsnachweise bzgl. der Elemente des Gottesdienstablaufs
- Mitarbeitsnoten bzgl. Einsatzbereitschaft, Kreativität, rechtzeitiges/ordentliches/qualitätvolles Erledigen von Teilaufgaben, Teamfähigkeit
- Präsentation von Ergebnissen
- ähnlich wie im P-Seminar

## Literaturhinweise, Medien, Links

Gottesdienstvorschläge und –materialien:

- <http://www.gottesdienstinstitut.org/Schulgottesdienste.htm>
- <http://www.schulpastorales-zentrum-erding.de/angebote/schulgottesdienste/>
- Evangelisches Gesangbuch

Beispiele und einführende Informationen:

- Arbeitshilfe ThF 130 (2 Bde.) „*Hilfe, schon wieder Schulgottesdienst*“, bestellbar unter [www.materialstelle.de](http://www.materialstelle.de)

Weiterführende Hinweise zur Leistungsmessung und Bewertung:

- RUWO 8 „*P-Seminare mit dem Leitfach Evangelische Religionslehre*“;
- Arbeitshilfe ThF 144 ISB-Handreichung „*Fast wie im richtigen Leben*“, Gymnasialpädagogische Materialstelle, beides bestellbar unter [www.materialstelle.de](http://www.materialstelle.de)

**Material**  
nach Bedarf

**Kooperationspartner**  
Ortsgemeinde

*Doris Eckert*