



# FALKO-IPV

**Fachspezifische Lehrkraftkompetenzen –  
prädiktive Validierung**

Eine interdisziplinäre  
Forschungsgruppe zur Unter-  
suchung der Zusammenhänge  
zwischen der Kompetenz von  
Lehrkräften, der Qualität von  
Unterricht und der Performanz  
von Schülerinnen und Schülern

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

**RAHMENPROGRAMM**

EMPIRISCHE

**BILDUNGS-  
FORSCHUNG**

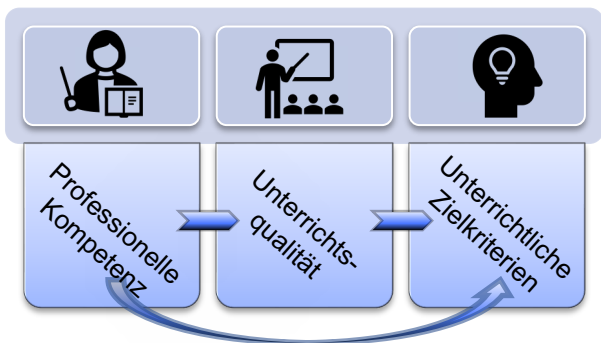
## Auf die Lehrkraft kommt es an.

Diese Aussage ist gerade in den letzten Jahren zu einem geflügelten Wort im Bildungsbereich geworden. Doch was verbirgt sich dahinter? Welche Merkmale einer Lehrkraft spielen hier eine Rolle? Und wie beeinflussen diese die Qualität des Unterrichts und schülerseitige Lernerfolge? Hierzu ist bisher wenig bekannt.

## Wissen und Können spielen eine Rolle.

Als handlungsleitend für das Unterrichtsverhalten von Lehrkräften gilt deren *professionelle Kompetenz*. Hierzu zählen *Überzeugungen* (z. B. Werte und Werthaltungen, subjektive Theorien), *motivationale Orientierungen* (z. B. Enthusiasmus für das Fach oder für das Unterrichten) und *selbstregulative Fähigkeiten* (z. B. Burn-out präventives Verhalten und Einstellungen), vor allem aber das *Professionswissen*. Dieses gliedert sich in ein *pädagogisch-psychologisches* und ein *domänenspezifisches Wissen*, zu dem das *Fachwissen* und das *fachdidaktische Wissen* gehören.

Eben diese beiden fachbezogenen Aspekte des Professionswissens von Lehrkräften sind theoretischen Annahmen und ersten empirischen Befunden gemäß von *großer Bedeutung für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen und die Erreichung zentraler Zielkriterien von Unterricht*. Darunter sind einerseits Qualitätsmerkmale von Unterricht wie effektive Klassenführung, kognitive Aktivierung oder konstruktive Unterstützung zu fassen. Andererseits werden kognitive und affektive Lernziele wie Leistungszuwachs und Steigerung der Lernfreude aufseiten der Schülerinnen und Schüler fokussiert. Von besonderem Interesse sind dabei *direkte* und *indirekte Wirkungszusammenhänge* zwischen den drei genannten Bereichen.



## Das Fach steht im Fokus.

Empirische Untersuchungen zur Kompetenz von Lehrkräften, zur Qualität von Unterricht und zu deren Zusammenhängen beschränken sich bislang vorwiegend auf *mathematisch-naturwissenschaftliche Schulfächer*; für fünf der Disziplinen, die an FALKO-PV beteiligt sind, existieren kaum Vorarbeiten. Jedoch sind gerade *fachbezogene Lehr- und Lernprozesse* für erfolgreiches Unterrichten *entscheidend*.

In FALKO-PV wird deshalb sowohl bei der Modellierung von Professionswissen als auch von Merkmalen qualitätsvollen Unterrichts ein *besonderer Schwerpunkt auf fachspezifische Aspekte* gelegt. Hierzu werden zum einen die Testinstrumente für das domänenspezifische Professionswissen aufgegriffen, die im Vorgängerprojekt FALKO entwickelt wurden. Zum anderen werden Prozessmerkmale von Unterricht identifiziert, die für das jeweils betrachtete Schulfach einzigartig und relevant sind.

Schließlich werden in allen beteiligten Disziplinen die angenommenen *Wirkungszusammenhänge von der Lehrkraftkompetenz auf die Unterrichtsqualität und die Performanz von Lernenden unter spezieller Berücksichtigung fachbezogener Gesichtspunkte* in den Blick genommen. Zugleich erlaubt ein einheitliches Studiendesign direkte Vergleiche zwischen den beteiligten Domänen.

## Was wirkt wie?

Mit diesen drei Worten lässt sich der Kern aller Fragestellungen und Erkenntnisziele von FALKO-PV einfach zusammenfassen. Zudem spielt die eingenommene Perspektive – *fachspezifisch versus fachübergreifend* – eine große Rolle. Zentrale Fragen sind beispielsweise:

- Erfassen Beschreibungskategorien wie effektive Klassenführung, konstruktive Unterstützung oder kognitive Aktivierung die Qualität von Unterricht in jedem Fach angemessen?
- Gibt es Prozessmerkmale, die spezifisch für die Qualität von Unterricht in einem Fach sind?
- Wie beeinflusst die professionelle Kompetenz bzw. das domänenspezifische Professionswissen von Lehrkräften deren unterrichtliches Verhalten und die Lernerfolge der Schülerinnen und Schüler?

## Wie ist der zeitliche Ablauf?

Das Projekt FALKO-PV umfasst drei große Phasen:

Vorbereitung der Haupterhebung in jedem der sechs beteiligten Unterrichtsfächer, v. a.

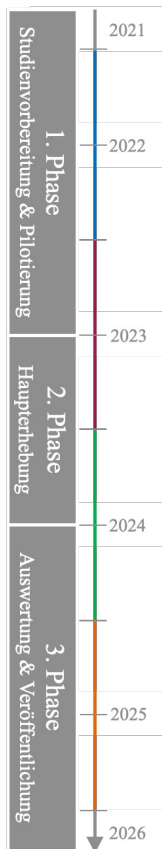
- Optimierung der existierenden Professionswissenstests,
- Identifikation und Konzeption generischer und fachspezifischer Dimensionen von Unterrichtsqualität,
- Entwicklung valider Tests für den Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern

Wissenschaftliche Begleitung des gesamten Schuljahrs 2023/2024 u. a. mit

- fachspezifischen Leistungsanforderungen für Lehrkräfte und Lernende,
- Evaluation der Unterrichtsqualität,
- Unterrichtsbesuchen

Analyse der Daten und Dissemination der Ergebnisse u. a.

- mit Blick auf Determinanten erfolgreichen Unterrichts,
- bezüglich Möglichkeiten zur Verbesserung der Lehrkräftebildung,
- in unterrichtspraktischen und wissenschaftlichen Organen



## So können Sie uns unterstützen:

Die Vielfalt und Komplexität von Unterricht lässt sich nicht im Labor simulieren. Um ihn wissenschaftlich untersuchen, neue Erkenntnisse gewinnen und seine Prozesse verbessern zu können, müssen wir dorthin gehen, wo dieser täglich stattfindet – ins Klassenzimmer.

Hierfür suchen wir Lehrkräfte, die bereit sind, sich im Schuljahr 2023/2024 bei ihrem Unterricht in einem (oder mehreren) der beteiligten Fächer von uns begleiten zu lassen. Weitere Informationen zur Studie finden Sie unter [mach-mit-bei.falko-pv.de](http://mach-mit-bei.falko-pv.de). Falls Sie, Ihre Kolleginnen und Kollegen oder Ihre Schule Interesse an einer Mitwirkung an unserem Projekt haben, sprechen Sie uns bitte an. Wir würden uns sehr über Ihre Teilnahme freuen.

## Forschung und Praxis erhalten Impulse.

Ein großes Anliegen von FALKO-PV ist es, nicht nur zum *wissenschaftlichen Fortschritt* beizutragen, sondern die zu erwartenden Forschungsergebnisse insbesondere für die *Lehrkräftebildung* und die *Unterrichtspraxis* fruchtbar zu machen. Hierzu sind verschiedene Transfermaßnahmen vorgesehen, von denen vier kurz erläutert werden:

Ein steter *Dialog zwischen Theorie und Praxis* ist wichtig, um sich gegenseitig über aktuelle Erfahrungen und Bedarfe zu informieren und gemeinsam innovative Ansätze zu entwickeln. Hierzu veranstaltet FALKO-PV regelmäßig sogenannte **Lehrkräftetage an der Universität Regensburg**, zu denen Lehrkräfte und alle, die an der Lehrkräftebildung beteiligt sind, herzlich eingeladen sind. Die Termine werden auf unserer Homepage bekannt gegeben.

Zudem wurde die **Web-App AMADEUS zur Evaluation der Qualität des eigenen Unterrichts** aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern entwickelt. Sie basiert auf neuesten wissenschaftlichen Ergebnissen zu *generischen* und *fachspezifischen Merkmalen von Unterrichtsqualität* und wird *kontinuierlich weiterentwickelt*. Die Web-App besticht durch ihr intuitives Design und bietet flexible sowie vielseitige Einsatzmöglichkeiten. Sie erhalten eine *individuelle Rückmeldung zu Ihrem Fachunterricht* in einer bestimmten Klasse und dies für alle *zuverlässig, datenschutzkonform* und *kostenlos*.

AMADEUS

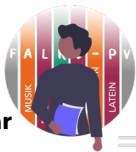


Direkt zur Web-App gelangen Sie unter [amadeus.falko-pv.de](https://amadeus.falko-pv.de).

Zudem wird auf der Homepage von FALKO-PV eine **Internetplattform zu fachspezifischer Unterrichtsqualität** eingerichtet, die einen Schwerpunkt auf *sprachliche und gesellschaftswissenschaftliche Schulfächer* legt. Sie befindet sich derzeit im Aufbau und wird fortwährend gemäß aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen erweitert.

Um Forschungsinhalte und -befunde für die *Praxis verstärkt sichtbar zu machen*, arbeiten wir derzeit außerdem an der Einrichtung eines **Podcasts zu Fragestellungen und Themen unterrichtlichen Lehrens und Lernens**.

Der  
Bildungs-  
Kommissar



Weitere Informationen finden Sie unter [kommissar.falko-pv.de](https://kommissar.falko-pv.de).

FALKO-PV ermittelt ...

## Wir sind dabei:

Dr. Alfred Lindl  
Leiter der Forschungsgruppe FALKO-PV  
Unterrichtsfächer Latein und Mathematik

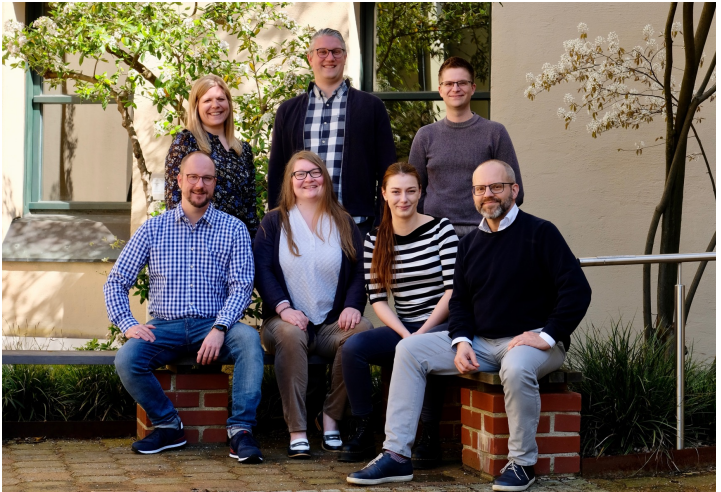
Stefan Böhringer  
Unterrichtsfach Evangelische Religion

Maria Gürtner  
Unterrichtsfach Englisch

Maximilian Gutsmedl, Patrick Ehrich  
Unterrichtsfach Musik

Mara Rader  
Unterrichtsfach Deutsch

Laura Simböck  
Unterrichtsfach Mathematik



## Hier finden Sie uns:

Universität Regensburg  
Fakultät für Humanwissenschaften  
Forschungsgruppe FALKO-PV  
Sedanstraße 1, D - 93055 Regensburg

Telefon: 0941 943 7633  
E-Mail: [falko-pv@ur.de](mailto:falko-pv@ur.de)  
Räume: 1. OG 138B, 139 & 140

Die Nachwuchsforschungsgruppe FALKO-PV wird im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung für fünf Jahre (2021-2026) aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) unter dem Förderkennzeichen 01JG2103 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieses Werbematerials liegt bei der Forschungsgruppe.



[www.falko-pv.de](http://www.falko-pv.de)