

Gruppen-Puzzle I

Hier lernt ihr eine Methode kennen, wie ihr euch gegenseitig die Ergebnisse von arbeitsteiligen Gruppenarbeiten vermitteln könnt. Das Interessante an diesem Verfahren ist, dass alle Schüler*innen an der Weitergabe und dem Austausch der Gruppenergebnisse beteiligt sind und nicht nur Einzelne – wie dies beim klassischen Gruppenvortrag der Fall ist.



1. Schritt:

Bearbeitet zunächst in Einzelarbeit die gestellten Aufgaben, z. B. „Was fällt mir spontan zu Europa ein?“ oder „Was kann der Einzelne*in gegen den Klimawandel tun?“

2. Schritt

Setzt euch in Gruppen zusammen. Diese Gruppen nennen sich **Stammgruppen**. Benennt sie mit Buchstaben (z. B. A bis E). Vergleicht die Ergebnisse der Einzelarbeit, indem ihr z. B. folgende Fragen beantwortet:

- Stimmen Gedanken und Überlegungen überein?
- Worin unterscheiden sie sich?
- Welche Bilder, Assoziationen, Gefühle, Haltungen kommen zum Ausdruck? Formuliert eine kurze Zusammenfassung eurer Einfälle und Vorschläge.
- Formuliert fünf Themen, die für euch im Zusammenhang mit dem Thema besonders wichtig sind. Schreibt sie einzeln auf Karten.

3. Schritt

Stellt sicher, dass jedes Gruppenmitglied die Aufgabenstellung und die Ergebnisse eurer Gruppenarbeit verstanden hat – denn jeder*in von euch soll im nächsten Schritt diese Ergebnisse – als Experte*in – den anderen vermitteln.

Gruppen-Puzzle II

Im Gruppen-Puzzle werdet ihr alle zu Experten:innen.

AUSTAUSCHEN

25

4. Schritt:

Nun werden die Ergebnisse der Stammgruppe von jedem einzelnen Mitglied dieser Gruppe vorgetragen: in einer neuen Gruppe, die Expertengruppe heißt – denn hier sind alle Experten:innen ihrer Stammgruppen.

Um die Expertengruppen zu bilden, verteilt ihr in den Stammgruppen jeweils die gleiche Anzahl verschiedener Ziffern (z. B. 1 – 5) oder Farbpunkte.

Aus den einzelnen Stammgruppen (A – E) werden jetzt die Expertengruppen (I – V).

Aufgabe für die Mitglieder der Expertengruppen:

Stellt euch gegenseitig die Antworten auf eure Stammgruppen-Aufgaben oder -Fragen vor.

5. Schritt:

Jetzt geht ihr wieder in eure ursprüngliche Stammgruppe zurück. Fasst die Ergebnisse des Austausches in der Expertengruppe zusammen.

6. Schritt:

Sprecht anschließend in der Klasse über die Ergebnisse und die Vorgehensweise.

Gruppe A	Gruppe B	Gruppe C	Gruppe D	Gruppe E
A1 – A2 – A3 – A4 – A5	B1 – B2 – B3 – B4 – B5	C1 – C2 – C3 – C4 – C5	D1 – D2 – D3 – D4 – D5	E1 – E2 – E3 – E4 – E5
Gruppe I	Gruppe II	Gruppe III	Gruppe IV	Gruppe V
A1 – B1 – C1 – D1 – E1	A2 – B2 – C2 – D2 – E2	A3 – B3 – C3 – D3 – E3	A4 – B4 – C4 – D4 – E4	A5 – B5 – C5 – D5 – E5