

Auszug aus:

Projekte im Religionsunterricht an Berufs- und Berufsfachschulen



- Handreichung zur Projektarbeit im
katholischen und evangelischen
Religionsunterricht

Die komplette Handreichung finden Sie unter:

https://www.isb.bayern.de/download/20871/projekte_im_religionsunterricht.pdf

Projekt zum Lernbereich 12.1 Arbeit und Weltwirtschaft

Mehr Fairness für Handys – Schulweite Handy-Sammelaktion

Weltweite Gerechtigkeit ist eine Grundforderung christlicher Ethik. Die Schülerinnen und Schüler erkunden die Herstellungsbedingungen von Handys und entwickeln alternative Möglichkeiten für ein gerechteres Konsumverhalten.

Lernbereich:	Evangelisch: LB 12.1 Mensch im Beruf – Arbeit und Weltwirtschaft	Katholisch: LB 12.3 Globalisierung und Gerechtigkeit
Kompetenzerwartungen:	Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none">• analysieren Aspekte der Globalisierung und deren Folgen und setzen sich damit aus christlicher Perspektive auseinander.• reflektieren das eigene Konsumverhalten und prüfen Alternativen.	Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none">• analysieren globale Vernetzungen sowie deren Einflüsse und Abhängigkeiten.• unterscheiden Folgen und Auswirkungen der Globalisierung, indem sie verschiedene Perspektiven einnehmen.
Hinweise (z. B. fächerübergreifende Zusammenarbeit):	Handys sind heutzutage für Schülerinnen und Schüler unentbehrlich geworden. Die Herstellung und Entsorgung verursacht Umweltschäden und geschieht zum Teil unter prekären Arbeitsbedingungen. Externe Experten: ggf. Menschenrechtsreferentin von <i>Mission EineWelt Bayern</i> ¹² einladen Eine Zusammenarbeit mit den Fächern Sozialkunde (LG 12.2, 12.3), Deutsch (Regellehrplan) und Ethik (LG 12.3, 12.4) bietet sich an.	
Stundenumfang:	<i>Projektdefinition und -planung:</i> eine Unterrichtsstunde <i>Projektdurchführung:</i> sechs Unterrichtsstunden <i>Projektabschluss:</i> eine Unterrichtsstunde	

Projektverlauf

Projektdefinitor:	<p>Einstieg: „Mein Handy und ich – welche Bedeutung hat es für mich? Wo kommt es überhaupt her?“</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler informieren sich z. B. mit dem Lernparcours der entwicklungs- politischen Themenkiste „Rund ums Handy“¹³ von <i>Mission EineWelt Bayern</i> über den Abbau von Coltan im Kongo und die Herstellungs- und Entsorgungsbedingungen von Handys.</p> <p>Zentrale theologische Frage: Wie kann ich durch mein Handynutzungsverhalten faire und klimafreundliche Produktions- bedingungen fördern?</p>
Projektplanung:	<p>Die Schülerinnen und Schüler bilden Gruppen, die sich über ausgewählte Themenbereiche informieren.</p> <p>Sie erkunden dabei die Herstellungs- und Entsorgungsbedingungen von Mobiltelefonen und entwickeln Möglichkeiten, für mehr Gerechtigkeit einzutreten. Davon ausgehend motivieren sie die Schulgemeinschaft zu einem verantwortungsvollen Handynutzungsverhalten.</p>