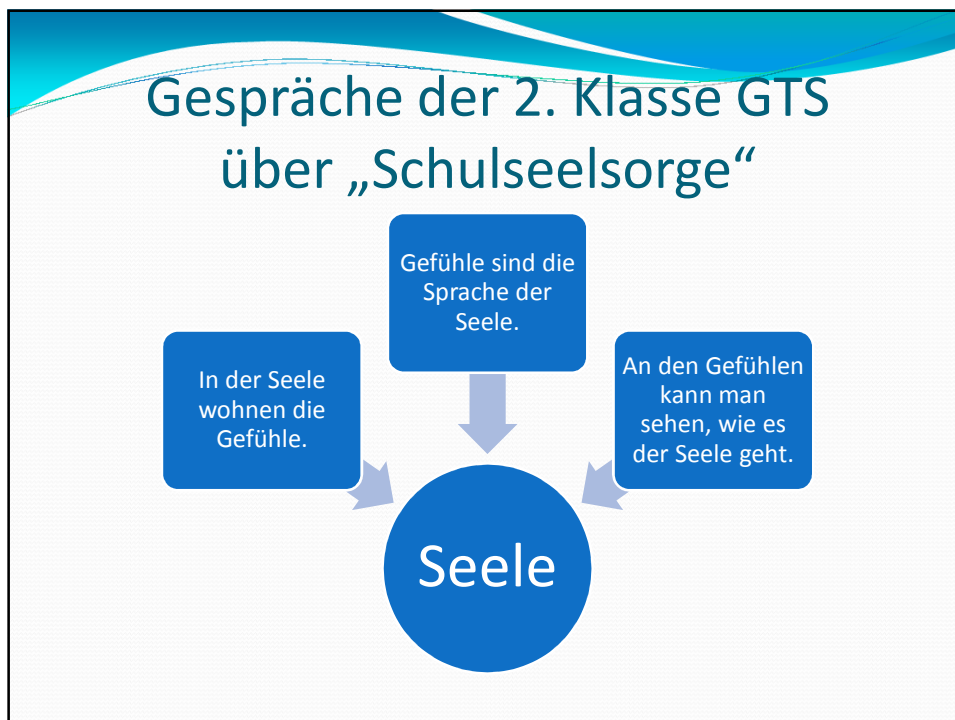


Schulseelsorgeprojekt an der GS Heroldsberg

„Meine Gefühle –
Deine Gefühle“

von Kathrin Lang



Daraus entwickelte Idee:

„Meine Gefühle – Deine Gefühle“

- *Wie geht es dir heute?*
- *Gefühle ordnen*
- *Gefühle betrachten
erkennen
umgehen*

Konkretisierung

- Meine Gefühle erkennen
- Was machen Gefühle mit mir?
- Wie kann ich mit meinen Gefühlen umgehen?
- Gefühle einordnen können
- Auf meine Gefühle ist verlass.
- Was fühlst du?
- Ich kann dich verstehen.
- Wie kann ich auf die Gefühle anderer achten?

Daraus ergab sich diese Weiterentwicklung

Einzelgespräche nach Bedarf

Kindergesprächskreis

Gestaltung eines Schaukastens

Rahmenbedingungen

- Angebot an die 2. Ganztagsklasse am Mittwoch 14-15.30 Uhr (je Teilgruppe 45min danach Wechsel)
- Kleingruppe von 12 bzw. 13 Kindern
- Im Klassenzimmer – bekannte Umgebung
- Bedarf in der Klasse für so ein Angebot ist bekannt und wird von der Klassenleitung unterstützt

Ziele

- Platz / Raum für Gefühle
- Individuum mit seinen Bedürfnissen in den Blick nehmen
- Lebensort Schule gestalten
- Umsetzung des Ganzheitlichen Gedankens im GTS Konzept
- Entlastung des Kollegiums

Methoden

- Gefühlsdarstellungen erkennen & anwenden
- Eigenes Spiegelbild erkunden
- Körperübungen Gefühlen nachspüren
 Körperwahrnehmung schulen
- Gefühle vertonen
- Gefühle malen o.ä.
- Bilderbücher
- Geschichten hören
- Gespräche über eigene Erfahrungen
- ...

Material

- Kimochis® – toys with feelings inside
- Mimwürfel
- „Alle meine Gefühle“ Spiel von AMIGO
- Bilderbuch „Heute bin ich“ von Mies van Hout
- „Mein erster Bücherkoffer – So fühle ich mich“
- „Prosoziales Verhalten lernen“ Beltz Verlag
- „Teamgeist“ Klett Verlag
- Spiegel
- Tücher
- Legematerial
- ...