

## Zeitlicher Rahmen

Vorbereitung: ca. 5 WS

Praktikum: 5 Tage

Nachbereitung: ca. 5 WS

Die Schülerinnen und Schüler absolvieren in einer diakonischen Einrichtung ein mehrtägiges Praktikum. Dabei schulen sie ihre sozialen Kompetenzen, lernen diakonische Angebote für Menschen in besonderen Lebenssituationen kennen, reflektieren die von ihnen gemachten Erfahrungen und orientieren sich über Berufsfelder im diakonischen Bereich.

## Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- kennen die biblisch-historischen Wurzeln diakonischen Handelns.
- nehmen die Lebensumstände hilfebedürftiger Menschen wahr und reflektieren sie.
- beurteilen differenziert die Bedeutung diakonischen Handelns auf gesellschaftlicher Ebene.
- entwickeln Perspektivenübernahme und Empathie.
- strukturieren in altersgemäßer Weise das Praktikum in Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung.
- entwickeln eine achtsame Haltung im Umgang mit Menschen in verschiedenen sozialen Situationen.
- reflektieren (auch in schriftlicher Form) eigene Erfahrungen aus ihrem diakonischen Praktikum unter den Gesichtspunkten soziales Engagement und Persönlichkeitsentwicklung.
- nehmen Anteil an der Lebenssituation hilfebedürftiger Menschen sowie an den Aktivitäten einer diakonischen Einrichtung.

## Lehrplan

Ev 6.2, 9.2

## LehrplanPLUS

ER 6.3, 9.2

## Gestaltungsvorschläge

Ev 3/4, K 3

## Fächerübergreifendes

K/KR und Eth

evtl. Sk, WR

## Leitmethoden

Projektarbeit

Praktikumsbericht

## Modulbeschreibung

Das Projekt „Diakonisches Praktikum“ gliedert sich in drei Module:

- (1) Vorbereitung: Biblische Begründung diakonischen Handelns; Information der Schüler und Schülerinnen im RU, der Eltern mittels Elternbrief oder Elternabend über Ablauf und Regeln, Ziele und Zweck des Praktikums; Erläuterungen zum anzufertigenden Praktikumsbericht und zur Notengebung; Vorstellung der Praktikumsorte (Einteilung durch die Lehrkräfte); schriftliche Erhebung von Vorerfahrungen, Erwartungen, Befürchtungen seitens der Schüler und Schülerinnen; Besuch einer in einer diakonischen Einrichtung arbeitenden Person im RU
- (2) Durchführung des diakonischen Praktikums: Kennenlernen der Ansprechpersonen und der Einrichtung, Klärung von arbeitstechnischen Fragen (u.a. Tätigkeitsfelder, Pausen, Verhalten bei Krankheit); Arbeit in der diakonischen Einrichtung; begleitendes Anfertigen des Praktikumsberichts zur Dokumentation; Besuch der betreuenden Religionslehrkraft

am Praktikumsort zur Klärung von Fragen, Beseitigung von evtl. Problemen, Möglichkeit einer Zwischenrückmeldung

- (3) Nachbereitung des diakonischen Praktikums: Erfahrungsaustausch innerhalb der Gruppe; Vorstellung von Situationen, Mitarbeitern und hilfebedürftigen Menschen, die die Schüler und Schülerinnen besonders beeindruckt oder beschäftigt haben; Evaluation des diakonischen Praktikums; öffentliche Berichterstattung (z.B. Homepage, Jahresbericht, Ausstellung im Schulhaus, örtliche Presse); Dankschreiben an die beteiligten Einrichtungen

## Rechtlicher Hinweis

Gemäß BaySchO §21 dürfen minderjährige Schülerinnen und Schüler nur mit dem schriftlichen Einverständnis ihrer Erziehungsberechtigten an einem verpflichtenden Betriebspraktikum teilnehmen. Darüber hinaus ist von der Schule eine Schülerhaftpflichtversicherung für die Zeit der Teilnahme im Namen der Erziehungsberechtigten abzuschließen, welche die Beiträge für die Versicherung zu entrichten haben. Das beigefügte Informationsschreiben an die Erziehungsberechtigten (s. Materialteil) ist gemäß dieser Vorgaben gestaltet.

## Literaturhinweise, Medien, Links

- Martin Dorner: „Mitten in Leben!“ *Anregungen der Initiative Diakonisches Lernen für einen anderen Blick auf das Alter*. In: Martina Jakubek, Roland Deinzer (Hrsg.): *Älter werden – das Leben lernen. Das Alter als Thema für den Religionsunterricht. Arbeitshilfe für den evangelischen Religionsunterricht an Gymnasien, Themenfolge 152*. Erlangen 2016. S. 152-161.
- Michael Fricke, Martin Dorner: *Werkbuch Diakonisches Lernen*. Göttingen 2015.
- Bärbel Husmann (Hrsg.): *Projekt: Diakonie. Arbeitshilfen Gymnasium 11*. Loccum 2005.
- Bärbel Husmann, Roland Biewald (Hrsg.): *Diakonie. Praktische und theoretische Impulse für sozial-diakonisches Lernen im Religionsunterricht. Themenhefte Religion 8*. Leipzig 2010.
- [www.diakonisches-lernen.de](http://www.diakonisches-lernen.de)

Ein Informationsblatt der Lehrkraft für den diakonischen Lernort sowie des diakonischen Lernortes für Schüler und Schülerinnen findet sich unter:

- <http://www.diakonisches-lernen.de/konkrete-angebote-und-anregungen/fuer-lehrkraefte/informationsblaetter/> (aufgerufen am 11.02.2017)

## Sonstiges

Die Leistungserhebung kann über den Praktikumsbericht erfolgen.

Die Schüler und Schülerinnen erhalten ein Zertifikat über das geleistete Praktikum, das von der diakonischen Einrichtung und der Schule gemeinsam ausgestellt wird.

## Kooperationspartner

Einrichtungen des Diakonischen Werks vor Ort

weitere soziale Einrichtungen vor Ort

Stefan Dieter